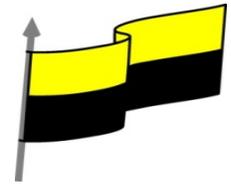




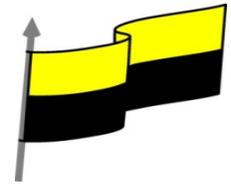
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



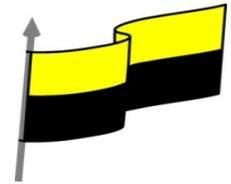
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

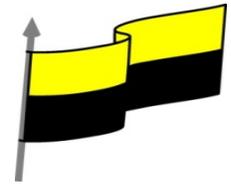
Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA		
Nombre del Docente:		ALBERT SANMARTÍN ÁLVAREZ		
Número telefónico del Docente:		314836 0650	Correo electrónico del docente	albsanmartin@hotmail.com
Nombre del Estudiante:				
Área	LENGUA CASTELLANA	Grado:	ONCE	Período: 3
Duración	15 DÍAS	Fecha Inicio	06/08/20	Fecha Finalización: 21/08/2020
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES				
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)		En esta guía se desarrollará los siguientes conceptos: La Comunicación Humana Elementos del proceso de Comunicación		
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR		<p>Semántica: Comprende el significado de los signos lingüísticos, palabras, expresiones, oraciones y como los interpretan los oyentes. . Usa el significado y el léxico de manera pertinente dentro y fuera de su entorno</p> <p>Textual: Lee y analiza de diferentes textos oral o escrito, combinando formas gramaticales y significados, respetando las características del género al que pertenezca.</p>		
OBJETIVO (S)		1. Identificar los diversos elementos de la comunicación, fomentando mejores procesos de interacción entre los estudiantes y docentes.		



	<p>2.Reconocer las situaciones y contextos de la comunicación, participando de manera coherente y adecuada.</p>
<p>DESEMPEÑOS</p>	<p>3.Permite reconocer el sentido de lo que se expresa por cualquier medio.</p> <p>4. Propicia el intercambio de ideas, pensamientos, emociones, etc.</p> <p>5. Colabora en la comprensión de las personas y los elementos que se comunican.</p> <p>Lee con detenimiento el siguiente apartado de los elementos de la comunicación</p>
<p>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</p>	<p>Los elementos de la comunicación</p> <p>Llamamos comunicación al proceso por medio del cual un enunciador transmite un mensaje aun enunciatario, lo anterior en el marco del contexto y una situación comunicativa.</p> <p>Es importante destacar que el proceso del que hablamos está influenciado por las tradiciones, la cultura, las costumbres, las formas de pensar, los sentimientos y las emociones.</p> <p>En la comunicación humana intervienen, además, las intenciones con las cuales el enunciador da su mensaje; así mismo, quien recibe la información, es decir, el enunciatario también posee unas intenciones cuando escucha y comprende lo que fue comunicado.</p> <p>La comunicación humana es entonces un acto expresivo muy complejo. Alguna vez ¿has oído la expresión “uno escucha lo que quiere escuchar”?</p> <p>Continuemos con la teorización...</p> <p>Los elementos que intervienen en el proceso de comunicación son los siguientes:</p>



	<p>-Enunciador: Aquel que transmite la información (un individuo, un grupo o una máquina).</p> <p>-Enunciario: Quien recibe el mensaje del enunciador de manera individual o colectiva.</p> <p>-Código: Conjunto de signos lingüísticos con el que se codifica el mensaje.</p> <p>-Canal: Elemento físico por donde el enunciador transmite la información y que el enunciatario capta por los sentidos corporales. Se denomina canal tanto al medio natural (aire, luz) como al medio técnico empleado (impresión, telegrafía, radio, teléfono, televisión, ordenador, etc.) y se perciben a través de los sentidos del enunciatario (oído, vista, tacto, olfato y gusto).</p> <p>-Mensaje: La propia información que se quiere transmitir desde el enunciador hacia el enunciatario.</p> <p>-Contexto: Circunstancias temporales, espaciales y socioculturales que rodean el hecho o acto comunicativo y que permiten comprender el mensaje en su justa medida (Elementos de la comunicación, 2007).</p> <p>-Intención comunicativa: Es la determinación que posee el enunciador y el enunciatario en forma y el modo como se construye el mensaje.</p>								
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>Actividad 1: de acuerdo al texto anterior realiza las siguientes actividades, asocia mediante líneas los elementos de la comunicación</p> <table border="1" data-bbox="591 1493 1461 1854"> <tr> <td>Pablo</td> <td>código</td> </tr> <tr> <td>María</td> <td>Contexto</td> </tr> <tr> <td>Cartel</td> <td>Enunciador</td> </tr> <tr> <td>Llamada telefónica</td> <td>Mensaje</td> </tr> </table>	Pablo	código	María	Contexto	Cartel	Enunciador	Llamada telefónica	Mensaje
Pablo	código								
María	Contexto								
Cartel	Enunciador								
Llamada telefónica	Mensaje								



Actividad 3: De acuerdo con lo hecho, respondamos

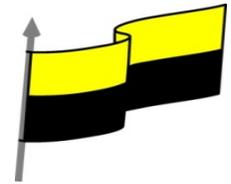
3. ¿Cuáles son los problemas de comunicación más comunes?

4. ¿Cuándo un proceso comunicativo es continuo y dinámico?

5. ¿Cuál es el tipo de comunicación más frecuente que utilizas con tus compañeros?



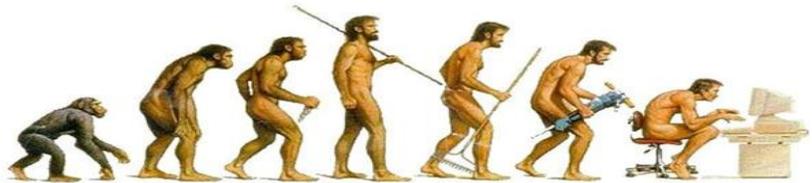
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Un dato curioso:

Sabías que

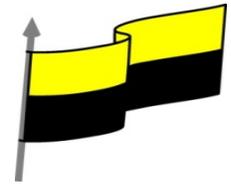
La comunicación humana surgió en el momento en que nuestros ancestros en su lucha por la supervivencia y en respuesta a sus instintos se vieron obligados a transmitir a quienes les rodeaban, sus impresiones, sentimientos, emociones. Para ello se valieron de la mímica, de los gritos y las interjecciones, lo que constituyó un lenguaje biológico (Barry, 2011).



Entonces. ¿Fue correcta la selección que realicé? En caso de que no. ¿Cuál es la opción correcta con lo que aprendí?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<ul style="list-style-type: none">*Talleres.*Trabajos escritos.*Evaluaciones por medio de video llamadas.*Guías de trabajos*Autoevaluación.